

CANTÀNIA 2011-2012

50 milions de segons

Joan Vives, música i lletres

Piti Español, text

1^a Sessió de formació general
23 de novembre 2011 Sala 2 – Oriol Martorell

TEXT DE LA CANTATA

L'AUDITORI:EDUCA

50 MILIONS DE SEGONS

L'ESCOLA

COR L'ESCOLA, L'ESCOLA,
CANTEM LA CANTATA DE L'ESCOLA!
TOT UN CURS SENCER L'HEM 'NAT SOLFEJANT,
JA VEUREU COM MOLA!

DO SI LA SOL FA
LA SOL FA MI RE
A MI RE MI FA SI FA SOL O PLOGUI.

NO ENS PODEU FER AIXÍ AMB LA MÀ.
RES DE CRIDAR!
I HEU D'APAGAR
EL MÒBIL.

VÍCTOR Hola, molt bon dia a tothom.
Estem molt contents de veure aquest Auditori ple de gent tan amant de la música que en una hora com aquesta, és capaç de deixar-ho tot per venir a escoltar una cantata.

VÍCTOR Però per interpretar una cantata calen uns músics.

VÍCTOR I un director.

VÍCTOR I un cor.

VÍCTOR I de vegades... No sempre... En una cantata hi pot haver un narrador.

RITA O dos!. Perdoneu, eh!

RITA Això és l'Auditori?

VÍCTOR Sí, és clar.

RITA Segur?

VÍCTOR Que sí.

RITA Buf. Doncs ja que hi som, benvinguts a l'Auditori de Barcelona.

VÍCTOR Ja els ho he dit.

RITA Ah, sí?

VÍCTOR Hem començat fa una estona.

RITA És que m'acaben de dir que havia de substituir la noia que feia de narradora amb tu i he sortit corrents de casa i me n'he anat... al Palau de la Música, imagina't. Allò de les presentacions que m'han dit que s'havia de fer al principi ja ho heu fet?

VÍCTOR Només faltaves tu, que et dius?

RITA Rita.

VÍCTOR La Rita!

RITA I tu?

VÍCTOR Víctor.

RITA Doncs Víctor!

RITA Quanta gent, no?

VÍCTOR Sí, són pares dels nois, i germans, avis...

RITA No fotis.

VÍCTOR Que sí.

RITA Són parents d'aquests ganàpies? Tu, a fer-ho bé, eh? Que teniu la parentela aquí.

VÍCTOR No, no. Són parents dels nanos.

- RITA Apa! Ei, vosaltres, ja us sabeu les cançons? Que teniu la família aquí davant, eh?
- VÍCTOR Han estat assajant tot el curs.
- RITA Ostres, quin pal, no? Pobres.
- VÍCTOR I tu ja et saps les cançons?
- RITA Sí, bé, una mica però ja... les porto aquí i m'hi aniré afegint i ja... Per mi comencem a cantar quan vulgueu.
- VÍCTOR Doncs va.
- RITA 50 milions de segons.
- VÍCTOR Sí. Podem començar?
- RITA Quan vulguis, quan vulguis.
- VÍCTOR Mestre.
- RITA Però tants segons dura?
- VÍCTOR Que no, que és com es diu la cantata. Podem començar o no?
- RITA Sí, sí. I per què es diu així?
- VÍCTOR Aaaaah...
- RITA Què?
- VÍCTOR L'hi expliqueu, sisplau?

50 MILIONS DE SEGONS

- COR T'HI ESTÀS SIS HORES CADA DIA,
CINC DIES PER SETMANA,
QUATRE SETMANES AL MES,
I AIXÒ DURANT NOU MESOS
QUE SUMEN LA BURRADA

DE MIL VUITANTA HORES,
QUE SÓN SEIXANTA-QUATRE MIL VUIT-CENTS MINUTS,
I EN TOTAL FAN
TRES MILIONS VUIT-CENTS VUITANTA-VUIT MIL SEGONS
CADA CURS.

COR TIC-TAC, TIC-TAC, TIC-TAC...

RITA 3.888.000 segons dura cada curs escolar?

VÍCTOR Sí.

RITA No pot ser.

VÍCTOR I tant que pot ser! Mira...

VÍCTOR Una altra vegada, sisplau.

COR T'HI ESTÀS SIS HORES CADA DIA,

VÍCTOR ...Sis hores cada dia...

COR CINC DIES PER SETMANA,

VÍCTOR ...cinc dies per setmana...

COR QUATRE SETMANES AL MES,

VÍCTOR ...doncs ho multipliquem per quatre...

COR I AIXÒ DURANT NOU MESOS

VÍCTOR ...i ara per nou...

COR QUE SUMEN LA BURRADA

VÍCTOR ...i en total són...

VÍCTOR I COR DE MIL VUITANTA HORES,
QUE SÓN SEIXANTA-QUATRE MIL VUIT-CENTS MINUTS,
I EN TOTAL FAN
TRES MILIONS VUIT-CENTS VUITANTA-VUIT MIL SEGONS
CADA CURS.

VÍCTOR I SI PENSEM QUE ENS HI PASSEM
TRETZE CURSOS EN TOTAL

¿NO T'ESPANTA PENSAR
QUE SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS?

- RITA Home, una mica sí, que espanta.
- VÍCTOR A l'escola ens hi passem 50 milions de segons! Tots ens hi hem passat 50 milions de segons. Tu també, suposo.
- RITA No, jo una mica menys.
- VÍCTOR Ah, sí?
- RITA És que alguns dies vaig fer campana...
- VÍCTOR Ah.
- RITA Però... són 50 milions de segons, segur?
- VÍCTOR 50, més o menys.
- RITA Amb tants segons, no m'estranya que en sortim havent après alguna cosa.
- VÍCTOR A LLEGIR, A ESCRIURE, A EXPRESSAR-NOS, A ESCOLTAR,
- RITA A FER SUMES, A FER RESTES, DIVIDIR I MULTIPLICAR,
- VÍCTOR LES COMARQUES, ELS PAÏSOS...
- RITA ...MARS I RIUS, I CONTINENTS,
- VÍCTOR I TAMBÉ QUE ENS POSIN NOTA: "SUFÍ", "CATE" ...
- RITA ...O EXCEL·LENTS!
- VÍCTOR I APRENEM A PRENDRE APUNTS...
- RITA ...PASSAR EXÀMENS...
- VÍCTOR ...I A COPIAR!
- RITA I LES PARTS DE L'ORACIÓ...
- VÍCTOR ...I LES PARTS DEL COS HUMÀ.
- RITA ELS ADVERBIS, PRONOMS FEBLES,
VERBS COMPOSTOS I ADJECTIUS,
- VÍCTOR MINERALS I VEGETALS,
- RITA I ALTRES FORMES D'ÉSSERS VIUS.
- VÍCTOR ENGLISH LANGUAGE: "I'M A STUDENT" ...
- RITA ..."GREEN AND YELLOW" ...
- VÍCTOR ..."ONE, TWO, THREE".

VÍCTOR I APRENEM A COMPTAR EL TEMPS
RITA I A AGUANTAR-NOS EL PIPÍ!
VÍCTOR I FEM MÚSICA, GIMNÀSTICA, SOCIALS I CATALÀ,
RITA I ENS ENSENYEN A PARLAR...
VÍCTOR ...I ENS ENSENYEN A CALLAR!
RITA I APRENEM A ENAMORAR-NOS...
VÍCTOR POC A POC ENS 'NEM FENT GRANS,
PARAULOTES...
RITA ..."GAMBERRADES" ...
VÍCTOR ... FER CAMPANA I PETAR GRANS.

RITA ELS RECORDS DEL TEMPS D'ESCOLA
OMPLIRAN EL TEU DEMÀ.

VÍCTOR I RITA FES QUE SIGUIN BONS RECORDS
QUE T'AGRADI RECORDAR.

COR SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS,
PASSEN RÀPID, CAL VIURE'LS A FONTS.
SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS
I ELS RECORDARÀS TOTA LA VIDA.

ÉS AQUÍ ON NAIXERAN ELS RECORDS,
ÉS AQUÍ ON TROBARÀS ELS AMICS.
I SI ELS RECORDS NEIXEN AQUÍ,
MÉS VAL QUE SIGUIN BONICS.

VÍCTOR I RITA T'HI ESTÀS SIS HORES
CADA DIA,
CINC DIES PER SETMANA,
QUATRE SETMANES
AL MES,
I AIXÒ DURANT

NOU MESOS
QUE SUMEN LA BURRADA
DE MIL VUITANTA HORES,
QUE SÓN SEIXANTA-QUATRE MIL
VUIT-CENTS MINUTS,
I EN TOTAL FAN
TRES MILIONS VUIT-CENTS
VUITANTA-VUIT MIL SEGONS
CADA CURS.

COR SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS,
PASSEN RÀPID, CAL VIURE'LS A FONTS.
SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS
I ELS RECORDARÀS TOTA LA VIDA.

ÉS AQUÍ ON NAIXERAN
ELS RECORDS,
ÉS AQUÍ ON TROBARÀS
ELS AMICS.
I SI ELS RECORDS
NEIXEN AQUÍ,
MÉS VAL
QUE SIGUIN BONICS.

TOTS
MÉS VAL QUE SIGUIN BONICS.

ANAR-SE'N AL LLIT

VÍCTOR Aquesta cantata, doncs, va sobre l'escola i els records que en tenim, tots nosaltres.

RITA I els records que hi estan construint ells, no?

VÍCTOR Sí, sí.

RITA Pobrets.

VÍCTOR Perquè ells... encara no ho saben, però d'aquí a uns anys recordaran sovint algunes de les coses que els van passar a l'escola i que els van marcar per tota la vida. Com fem tots nosaltres, o no?

RITA I potser faran servir els records que ara estan construint per aconseguir que els seus fills els facin cas. Com fan tots els pares.

VÍCTOR Tu què saps?

RITA Home, no em diràs que els seus pares no ho han fet vegades, allò de dir: *"Tanta pantalla, tanta pantalla... Quan jo anava a l'escola no n'hi havia, de pantalles"*. O no? O allò de... *"Quan jo era petit, els professors i els adults, els respectàvem molt més"*.

VÍCTOR A mi, quan era petit, una cosa que em deien molt era allò de *"Jo, quan tenia la teva edat, me n'anava a dormir molt més d'hora"*.

RITA Sí. A mi també m'ho deien.

VÍCTOR I a ells. Us ho diuen o no?

RITA Sí, sí, d'acord: ja sabem que els nens han de dormir moltes hores. Perquè és l'època de la creixença i papapà papapà...

VÍCTOR I que els pares teniu ganes que se'n vagin d'una vegada al llit i us deixin en pau una estona però...

RITA Però... Què en pensen ells?

RITA Tu què en penses, Ieta?

IETA Jo?

RITA Hi ha cap altra nena aquí?

IETA D'acord, he de dormir no sé quantes hores cada dia.

RITA Doncs va.

IETA No, no: si a mi m'agrada molt dormir.

RITA Veus que bé?

IETA Per això demà al matí no cal que em despertis, que dormiré fins tard.

RITA No!

VÍCTOR Carai, quina mare.

RITA Doncs mira el pare... Va, fes de pare!

VÍCTOR Te'n vas al llit ara mateix. M'has sentit o no?

IETA Però puc llegir una estona, no?

VÍCTOR Deu minuts i prou.

RITA I res d'ordinador.

VÍCTOR I res d'ordinador. Ni pantalles.

IETA D'acord, d'acord, d'acord...

LLEVA'T

VÍCTOR Ens enviàveu a dormir quan no teníem son i, en canvi, ens fèieu llevar quan més son teníem...

RITA ETS EN MIG D'UN SOMNI FANTÀSTIC
 ENTRE NÚVOLS DE SUCRE I OCELLS DE COLORS,
 BRILLA EL SOL I EL TEMPS ÉS MAGNÍFIC
 I T'ESTIRES A L'HERBA D'UN PRAT DELICIOS,
 I SENTS UNES VEUS REPETINT LA MELODIA
 AMB LA QUE ET DESPERTES CADA DIA...

COR LLEVA'T!

RITA És la meva mare...

COR QUE ET LLEVIS!

VÍCTOR ...o el meu pare!

VÍCTOR I RITA I DES D'AQUEST MOMENT
 LA VIDA ES CONVERTEIX EN UN GRAPAT DE CRITS
 I D'ORDRES!

COR LLEVA'T!

VÍCTOR Ui! Hi ha nervis!

COR QUÈ FAS ENCARA AL LLIT?

RITA ...i et lleves, i et comences a vestir

COR NO ET DUTXES?

SOLISTES ...I ET DUTXES.

COR ...NO GASTIS TANTA AIGUA!

I ESTÉN LA TOVALLOLA!

VÍCTOR L'estens...

COR OBRE LA FINESTRA!

RITA L'obres i et vesteixes...

COR RENTA'T LES DENTS I PENTINA'T!

VICTOR I RITA Val!

COR I FES-TE EL LLIT!
AFANYA'T!

VÍCTOR ...i fas el llit el més ràpid que pots!

COR SEU I ESMORZA!

RITA ...i seus, i esmorzes...

COR AU, CORRE, QUE FEM TARD.
NO MENGIS TAN DE PRESSA
QUE T'ENNUEGARÀS!
I QUAN ACABIS DESA EL BOL DELS CEREALS!

VÍCTOR I sabeu què en pensen ells, de tants crits i tantes ordres?

RITA Va, digueu-els-hi.

COR OH, PARES, COM US ESTIMO.
OH, PARES, FEU-ME UN PETÓ.
PERÒ DEIXEU-ME AVIAT A L'ESCOLA,
ALLÀ M'HO PASSO MOLT MILLOR!
NO HI HA TANTS NERVIS,
NO HI HA TAN XOU,
ALLÀ SÓC UN ALUMNE I PROU!
SISPLAU! SISPLAU!
PORTEU-ME A L'ESCOLA!

COR ABRIGA'T!

VÍCTOR Et poses l'anorac...

COR I AGAFA LA MOTXILLA.

RITA Uf, com pesa!

COR NO ET DEIXES RES?

VÍCTOR I RITA Ui! El bocata!

COR CORRE!

VÍCTOR I RITA I SURTS COM UN LLAMPEC,
AGAFES EL BOCATA I VAS CORRENT DE PET

AL COTXE.

COR NO CORRIS.

VICTOR I RITA En què quedem?

COR CORDA'T EL "CINTURÓ".

RITA I tu te'l cordes.

COR HI HA MOLT DE TRÀNSIT!

VICTOR I RITA MEC-MEC!

COR NO PUC 'NAR MÉS RÀPID.

I AQUEST PER QUÈ S'ATURA?

VÍCTOR ...Ai! Que ja comencem!

COR SEMBLA QUE PASTURA!

RITA ...No et posis nerviós, papa ...

COR VINGA, PESAT, ESPAVILA!

VICTOR I RITA ...Ai!

COR QUE AIXÒ ÉS PER AVUI!

COR JA HEM ARRIBAT !

VÍCTOR ...Ja era hora!

COR BAIXA RÀPID!

RITA I tu surts corrent.

COR QUE NO EM FAS UN PETÓ?

VICTOR I RITA I ET GIRES I L'HI TIRES.

COR AL TANTO AMB EL GRAÓ!

CAURÀS SI NO VIGILES!

JA T'HO DEIA JO!

VÍCTOR Finalment, després de deu mil crits...

RITA I dues-centes mil ordres diferents, arribes a l'escola.

VÍCTOR Quina pau!

RITA Quina tranquil·litat!

VICTOR I RITA GAUDEAMUS IGITUR

IUVENES DUM SUMUS

GAUDEAMUS IGITUR
IUVENES DUM SUMUS.
POST IOCUNDAM
IUVENTUTEM
POST MOLESTAM
SENECTUTEM
NOS HABEBIT
HUMUS.

COR OH, PARES, COM US ESTIMO.
OH, PARES,
FEU-ME UN PETÓ.
PERÒ DEIXEU-ME AVIAT A L'ESCOLA,
ALLÀ M'HO PASSO MOLT MILLOR!
NO HI HA TANTS NERVIS,
NO HI HA TAN XOU,
ALLÀ SÓC UN ALUMNE I PROU!
SISPLAU! SISPLAU!
PORTEU-ME A L'ESCOLA!

LES EXTRAESCOLARS

RITA Érem tan feliços a l'escola...

VÍCTOR Això que la meva escola era una matada. Curràvem molt.

RITA Perquè a nosaltres sí que ens feien pensar.

VÍCTOR I no com aquests, que no fan res.

VÍCTOR Sí, sí, ja podeu protestar, ja.

RITA Nosaltres acabàvem morts després d'un dia a l'escola.

VÍCTOR I no teníem tant ordinador a les classes com vosaltres.

RITA Que us porten així...

VÍCTOR Ai, pobrets, que no es cansin.

RITA I a més, nosaltres, quan tornàvem a casa havíem d'estudiar i fer els deures i... no paràvem.

VÍCTOR En canvi, vosaltres no feu res a l'escola i quan acabeu, apa, a casa a rascar-vos la panxa.

RITA I a jugar amb les màquines.

I tots dos imiten el gest de jugar a la play.

VÍCTOR Sí, sí, no feu aquesta cara, no.

Els nanos els escridassen.

RITA Ja podeu cridar, ja.

ESTEM CANSATS

COR

AL FINAL DEL DIA ESTEM CANSATS!
ÉS DUR DEIXAR DE SER UNS ANALFABETS.
CANSA MOLT APRENDRE COSES,
CANSA MOLT ESTAR CALLATS!
CANSA MOLT ESTAR ASSEGUTS... O DRETS.

DESPRÉS D'UN DIA A L'ESCOLA
QUEDA ENCARA MOLTA ESCOLA!
UN GRAPAT D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.
FEM IDIOMES O TAEKWONDO, INFORMÀTICA O GIMNÀS,
I ANEM A TOC DE PITO COM SI FÓSSIM MILITARS!

AL FINAL DEL DIA ESTEM CANSATS!
ÉS DUR DEIXAR DE SER UNS ANALFABETS.
CANSA MOLT APRENDRE COSES,
CANSA MOLT ESTAR CALLATS!
CANSA MOLT ESTAR ASSEGUTS O DRETS.

LA NATACIÓ, LA GUITARRA, LA PINTURA O EL TEATRE,

PASTORETS O LLOBATONS O CANT CORAL.
EL REFORÇ DE MATEMÀTIQUES, EL PIANO O EL TIMBAL.
TOTS I A CASA HEM DE FER ELS DEURES!
TOT AIXÒ DEU SER IL·LEGAL!

AL FINAL DEL DIA ESTEM CANSATS!
ÉS DUR DEIXAR DE SER UNS ANALFABETS.
CANSA MOLT APRENDRE COSES,
CANSA MOLT ESTAR CALLATS!
CANSA MOLT ESTAR ASSEGUTS!
JUSTÍCIA PELS MENUTS!
LLUITAREM TOSSUTS PELS DRETS!

L'HORA DEL PATI

VÍCTOR Potser tenen raó.

RITA Bah! No sé per què es queixen d'anar tan i tan cansats... Que no tenen la mitja hora de pati per descansar?

VÍCTOR Home! T'imagines fer tot un dia a l'escola sense l'hora del pati?

RITA Què?

VÍCTOR Seria horrorós.

RITA Per què?

VÍCTOR No poder sortir a jugar, ni a córrer... ni anar al lavabo...

RITA Això no és el més important de l'hora del pati.

VÍCTOR Ah, no?

RITA Què va!

VÍCTOR Què era el més important per a tu, doncs?

RITA Ui, per a mi... Acabava la classe, no? Arribava l'hora del pati... i tots els meus companys sortien corrents.

- VÍCTOR Jo sempre era el primer de sortir. I què més.
- RITA Doncs jo no. Jo m'ho prenia tranquil·lament.
- VÍCTOR Pitjor per a tu.
- RITA No.
- VÍCTOR Que sí, que el pati només durava... 1.800 segons. Tic-tac, tic-tac, tic-tac...
- RITA Jo desava els llibres, guardava els llapis, un a un, dins del plumier, tancava l'escriptori, agafava la motxilla, l'obria, hi ficava la mà i...
- VÍCTOR I què?
- RITA En treia el tresor més preuat: el bocata.
- VÍCTOR Ah, el bocata... De què te'l feien?
- RITA Llavors sortia al pati, me n'anava sola a un racó, seia...
- VÍCTOR Et vols afanyar una mica, sisplau, que ens està començant a agafar gana. Tic-tac, tic-tac...
- RITA ...obria la bossa de plàstic...
- VÍCTOR Va!
- RITA ...en treia un paquet llargarut amorosament embolcallat amb paper de cuina i...
- VÍCTOR I et menjaves el bocata. Que era de...?
- RITA No. El deixava delicadament al costat. Plegava la bossa...
- VÍCTOR No!
- RITA Sí. I me la ficava a la butxaca, llavors agafava el paquet i començava a desembolicar-lo, a poc a poc, a poc a poc. I a poc a poc, l'aire s'anava omplint d'aquella olor tan suau, tan delicada...
- VÍCTOR De què era el bocata? De pernil? De fuet? De truita? De calamars?
- RITA Estimada amiga meva, no has de fer cas del que diuen. No t'estimen, et menystenen, i sovint, de tu, se'n riuen. Però ets la perla del bocata, el tresor de l'esmorzar. Rosa i blanca, ben tallada, gran plaer al paladar.

VÍCTOR Una endevinalla, ara?

RITA Però ets la perla del bocata, el tresor de l'esmorzar.
Rosa i blanca, ben tallada, gran plaer al paladar.

VÍCTOR Rosa i blanca... ben tallada... gran plaer... Ja ho tinc!

RITA Què?

VÍCTOR Aaah... No ho sé.

MORTADEL·LA DEL MEU COR

COR FORMATGE O SOBRASSADA,
 PERNIL DOLÇ O FUET DE PORC,
 GUANYES TU PER GOLEJADA,
 MORTADEL·LA DEL MEU COR.

VÍCTOR De mortadel·la? I per un "bocata" de mortadel·la tanta tonteria?

RITA Tonteria un "bocata" de mortadel·la?

VÍCTOR I COR QUAN SURTS AL PATI QUIN GRAN MOMENT!

TOTS POSAR-SE "FATI" NO ÉS DOLENT
 SI HO FAS CONTENT...
 ...MENJANT MORTADEL·LA!

ELS OFICIS

RITA I quan me'l menjava, saps què pensava?

VÍCTOR Que era molt bona i un gran plaer...

RITA No, que tal com em deien a casa, quan fos gran treballaria per poder guanyar-me el pa... i posar-hi mortadel·la.

VÍCTOR Treballaries de què?

RITA Jo, de...

- VÍCTOR metge. Espera. Vosaltres què voleu ser quan sigueu grans? A veure... Qui voldrà ser...
- VÍCTOR I advocat?
- VÍCTOR O paleta?
- RITA O... astronauta?
- VÍCTOR I... mestre? O músic?
- RITA I director d'orquestra?
- RITA O escombriaire?
- VÍCTOR I...
- RITA Caixera de súper?
- VÍCTOR I futbolista.
- RITA I famós? O polític? O policia?
- RITA I pare?
- VÍCTOR O mare?
- VÍCTOR Va, home, què voleu ser quan sigueu grans?

QUAN SIGUI GRAN

COR DONCS JO DE GRAN VOLDRÉ SER GRAN
PER 'VIAM SI S'ACABA LA TORTURA
DE LA GENT QUE SEMPRE ESTÀ PREGUNTANT
QUÈ VULL SER QUAN SIGUI GRAN.

NO HO SÉ! NO HO SÉ!
HI HA GENT QUE NO PARA
DE VOLER SABER QUÈ SERÉ.

BRR! JO QUÈ SÉ!
FALTA MOLT TEMPS ENCARA.

QUI T'AGRADA

RITA És veritat, és veritat. Si és el que em feia més mania que em preguntessin. Coi, és que quan et fas gran, t'oblides del que et feia ràbia de petit.

VÍCTOR A mi el que em posava dels nervis era allò de "*Quina nena t'agrada de la classe?*".
Aaaah... No ho suportava.

RITA A mi, això, no m'ho preguntaven.

VÍCTOR Ah, no?

RITA No

VÍCTOR Quina sort.

RITA A mi em preguntaven quin noi m'agradava.

VÍCTOR A mi qui no m'agradava era una profe que...

RITA Que què?

VÍCTOR Cada dia que la tenia per a mi era una tortura. Després arribava a casa d'una mala bava que la meva mare sempre em deia...

RITA Què et passa, fill? Com és que véns amb aquesta cara?

EM TÉ MANIA

VÍCTOR M'han tornat a castigar!

RITA Una altra vegada!

VÍCTOR NO HI HA DRET, SEMPRE IGUAL.

RITA El què?

VÍCTOR ÉS UNA INJUSTÍCIA QUE CLAMA AL CEL!

RITA Però tu què has fet?

VÍCTOR JO NO HE SIGUT!

RITA Au, explica'm què ha passat.

VÍCTOR S'HA GIRAT I M'HA VIST,
S'HA PENSAT QUE ESTAVA PRENENT-LI EL PÈL
QUAN HE RIGUT.

RITA Ai, fill, sempre igual!

VÍCTOR HO HE VIST VENIR QUAN M'HA CRIDAT.

RITA Però què has fet?

VÍCTOR JO NO HE FET RES, PERÒ M'HA CASTIGAT.

VÍCTOR I COR AQUESTA TIA EM TÉ MANIA.

RITA No parlis així de la mestra!

VÍCTOR I COR AQUESTA PROFE VA PER MI.
ES PENSA SEMPRE QUE HO FAIG TOT MALAMENT,
AQUESTA DONA ÉS UN TURMENT.
NO HI HA QUI AGUANTI AQUESTA TIA!

RITA ...Víctor, fes el favor...

VÍCTOR Mare, de debò, és que la mestra em té mania. Sí, ja ho sé, que m'ha castigat moltes vegades i ha enviat moltes notes a casa però és que sembla que vagi per mi! No, què dic, que ho sembla? És que va per mi.

COR EM TÉ MANIA!

VÍCTOR El Marc em pregunta una cosa, jo li contesto i la ti.. la profe em diu, "Ei, tu! Que estàs parlant una altra vegada?", i m'envia a la biblio.

COR EM TÉ MANIA!

VÍCTOR O l'altre dia, que la Cinta em va tirar un paper i jo l'hi vaig tornar sense mirar ni res i li va donar a la cara, a l'ull, i ella va fer "Ai!" i la mestra li va preguntar què passava i la Cinta, la molt acuseta, li va dir que jo l'hi havia tirat. I apa, una altra vegada fora de classe.

COR EM TÉ MANIA!

VÍCTOR O quan li vaig agafar el bocata a l'Elies per veure de què era i ell el va estirar i el bocata va caure a terra i em va castigar a mi. Com si la culpa fos meva! Si m'hagués deixat mirar sense estirar...

COR EM TÉ MANIA.

VÍCTOR O quan el Salif es va aixecar per anar a la pissarra, que jo li vaig fer la traveta i va caure a terra.

RITA Això vas fer?

VÍCTOR Però jo li havia fet en broma, que el tio podria haver mirat per on caminava, no?

COR EM TÉ MANIA.

VÍCTOR I la profe, com que em té mania, em va deixar sense pati en lloc de castigar el Salif per no fixar-s'hi. Una injustícia. O no?

VÍCTOR I COR AQUESTA TIA EM TÉ MANIA.

RITA Víctor!

VÍCTOR I COR AQUESTA PROFE VA PER MI.

ES PENSA SEMPRE QUE HO FAIG TOT MALAMENT,

AQUESTA DONA ÉS UN TURMENT.

NO HI HA QUI AGUANTI AQUESTA TIA!

RITA En què hem quedat?

COR ÉS UNA INJUSTÍCIA.

VÍCTOR I com que em té mania, em va portar a parlar amb el director.

RITA Una altra vegada!

VÍCTOR I jo deia que era injust. I llavors ella no em va deixar parlar. I jo li deia "Ho vull explicar" i ella em deia "Calla! Que no et vull sentir més!". I és clar, jo li volia explicar que la gent parlant s'entén. O no. I per això, quan vaig sortir de l'escola, vaig anar a deixar-li una nota al cotxe, però resulta que m'havia deixat el plumier a la classe i llavors què feia, eh? Què feia?

RITA Què vas fer?

VÍCTOR Doncs vaig agafar una pedra i vaig escriure a la porta del seu cotxe "No és culpa meva".

RITA Això vas fer?

VÍCTOR I I perquè no es pensés que era una gamberrada ni res, sinó una cosa de responsabilitat, de deixar les coses clares, a sota vaig signar, hi vaig posar el meu nom.

RITA Però què dius?

VÍCTOR I ara em castiguen una setmana sense anar al col·le. No ho trobeu injust?

VÍCTOR I COR AQUESTA MESTRA EM TÉ MANIA,
 AQUESTA PROFE VA PER MI.
 ES PENSA SEMPRE QUE HO FAIG TOT MALAMENT,
 AQUESTA DONA ÉS UN TURMENT.
 AQUESTA TIA EM TÉ MANIA,
 AQUESTA PROFE VA PER MI.
 ES PENSA SEMPRE QUE HO FAIG TOT MALAMENT.

RITA Vols fer el favor de callar d'una vegada? M'estàs posant el cap com un timbal.

VÍCTOR I COR NO HI HA QUI AGUANTI AQUESTA...

RITA Víctor!

VÍCTOR I COR ...DONA!

ANIMALS DE COMPANYIA

RITA Vols dir que no... ei! No ho sé, eh?, que potser aquesta profe no tenia una mica de raó.

VÍCTOR Tu amb qui vas?

RITA No, no, jo no vaig amb ningú i... De què era profe?

VÍCTOR De natus.

RITA De ciències naturals?

VÍCTOR Sí. De què rius?

RITA Ara us farem, estimats... pares, mares, tiets, germans...

- VÍCTOR Avis i àvies...
- RITA I familiars en general....
- VÍCTOR Una petita classe de ciències naturals.
- RITA Que hagiugut vingut a veure com cantem no vol dir que no pugueu aprendre alguna cosa.
- VÍCTOR O no? Doncs bé, ara us parlarem d'un animal molt particular.
- RITA D'un dels animals més estimats per tots ells.
- VÍCTOR I tots vosaltres.
- RITA El millor animal de companyia.
- VÍCTOR Una mascota que, quan som petits, portem a tot arreu.
- RITA Amb aquella alegria.
- VÍCTOR Un animal que, curiosament, té els peus al cap.
- RITA De quin animal estem parlant?

POLLS!

- COR ENFILANT AMUNT PER UNA TRENA
O SALTANT AL CAP DEL NEN O NENA,
FENT UN BOT ENS AMAGUEM AL TEUS CABELLS
I EN DEIXEM LA CLOSCA PLENA.
- SI VOLEU JUGAR, SOM UNA COLLA
I SI US GRATEU PER FER-NOS PESSIGOLLES
JA VEUREU LES MARES DE CORCOLL
BUSCANT EL POLL.
- SOM ENTREMALIATS I DE LA BROMA,

SOM L'AMIC MILLOR QUE TINGUI L'HOME.
SI NO FAS SOROLL
NINGÚ NO SABRÀ QUE TENS UN POLL.

I QUAN VISITEM ALGUNA ESCOLA
VEUS QUE DE SEGUIDA FAN EL JOC
DE L'ESCORCOLL
BUSCANT EL POLL.
EL POLL, EL POLL, EL POLL, EL POLL,
EL POLL, EL POLL, EL POLL...

RITA I COR ÉS EL MILLOR ANIMAL DE COMPANYIA, SEMPRE FIDEL.
VÍCTOR I COR NO T'ABANDONARÀ CAP DIA, MENTRE ET QUEDI UN PÈL.
NO L'HAS D'ALIMENTAR NI EL TREUS A PASSEJAR,
RITA I COR NI EL DUUS AL VETERINARI A VACUNAR.
VÍCTOR I COR I EL PODRÀS PORTAR A L'ESCOLA, AL CINEMA I D'EXCURSIÓ!
RITA I COR ÉS PETIT I MOLT DISCRET.
VÍCTOR I COR QUASI MAI NO PARA QUIET
TOTS PERQUÈ VA D'UN CAP A L'ALTRE
FENT UNS BOTS QUE DÉU N'HI DO!
COR ENFILANT AMUNT PER UNA TRENA
O SALTANT AL CAP DEL NEN O NENA,
FENT UN BOT ENS AMAGUEM AL TEUS CABELLS
I EN DEIXEM LA CLOSCA PLENA.

SI VOLEU JUGAR, SOM UNA COLLA
I SI US GRATEU PER FER-NOS PESSIGOLLES

JA VEUREU LES MARES DE CORCOLL

BUSCANT EL POLL.

VÍCTOR Sí, mares i pares, nens i nenes, estem parlant del poll, i de la seva companya la...

RITA ...del poll! El poll és un petit animal que pertany a l'ordre dels insectes, de la classe del neòpters...

VÍCTOR ...entre els quals hi ha unes tres mil dues-centes cinquanta espècies d'insectes sense ales...

RITA I és entre aquestes més de tres mil espècies que treuen el cap, simpàtics, els nostres polls anoplurs.

VÍCTOR Que vol dir: "sense ales".

RITA I que són uns paràsits dels mamífers que s'alimenten de sang!

VÍCTOR Com els vampirs!

RITA Entre els quals hi ha el poll del cos...

VÍCTOR *Pediculus humanus humanus!*

RITA El poll de..... d'aquí.

VÍCTOR *Pediculus pubis!*

RITA I el nostre estimat poll dels cabells.

VÍCTOR *Pediculus humanus capitis!*

TOTS

ENFILANT AMUNT PER UNA TRENA

O SALTANT AL CAP DEL NEN O NENA,

FENT UN BOT ENS AMAGUEM AL TEUS CABELLS

I EN DEIXEM LA CLOSCA PLENA.

SI VOLEU JUGAR, SOM UNA COLLA

I SI US GRATEU PER FER-NOS PESSIGOLLES

JA VEUREU LES MARES DE CORCOLL
BUSCANT EL POLL.
SOM ENTREMALIATS I DE LA BROMA,
SOM L'AMIC MILLOR QUE TINGUI L'HOME.
SI NO FAS SOROLL
NINGÚ NO SABRÀ QUE TENS UN POLL.
OOOOHHH!
I QUAN VISITEM ALGUNA ESCOLA
VEUS QUE DE SEGUIDA FAN EL JOC
DE L'ESCORCOLL
BUSCANT EL... POLL!

PARAULES NOVES

RITA Un animal tan simpàtic...

VÍCTOR Tan juganer...

RITA Tan poqueta cosa...

VÍCTOR I que malament que l'arribem a tractar. A ell i als ous que ponen, que es diuen...
aaah... sí, home, sí, aaah...

RITA Llèmenes.

VÍCTOR Això. Em va costar tant aprendre aquesta paraula: llè-me-nes.

RITA Perquè no coneixies el mag de les mil paraules.

VÍCTOR Qui?

RITA Res. Tant se val.

VÍCTOR Explica-m'ho, va.

RITA Ara?

VÍCTOR Sí.

RITA Jo era petita, eh? Devia tenir... no sé, 8 o 9 anys.

VÍCTOR I?

RITA Doncs que portava uns dies que em sentia com estranya, de vegades a l'escola m'agafava com una mena de cosa, com una mena de tristor, d'angúnia. Però sobretot la cosa aquesta m'agafava quan me n'anava a dormir i la meva mare estava donant el pit al meu germà petit.

VÍCTOR Ui...

RITA Què?

VÍCTOR Res, res.

RITA I em ficava al llit i no podia dormir i em venien ganes de plorar.

VÍCTOR El que et passava era...

RITA Xst! Espera. I un dia que el meu pare va venir a fer-me el petó de bona nit, em va preguntar perquè estava trista. I li vaig dir la veritat, que no ho sabia. Llavors em va parlar del mag de les mil paraules, un mag que coneixia totes les paraules i si et passava una cosa però no sabies com es deia, . Encara recordo perfectament el conte que em va explicar:

EL MAG DE LES MIL PARAULES

RITA ÉS UN MAG TAN INTEL·LIGENT
QUE SAP DIR-TE PRECISAMENT
LA PARAULA QUE DEFINEIX
TOT ALLÒ QUE ET SUCCEIX.

I UN COP CONEIXES ALLÒ QUE TENS
VEUS LES COSES MOLT DIFERENTS.
QUAN HO EXPLIQUES T'ENTÉN TOTHOM,
JA NO ESTÀS TAN SOL
QUAN DIUS LES COSES PEL SEU NOM.

I em deia el pare: Quan jo tenia la teva edat va néixer la meva germana, la tieta Eugènia. I saps què...?

JO TAMBÉ EM SENTIA
COM ET PASSA A TU,
TRIST, I AMB GANES DE PLORAR.

Però aleshores vaig anar a veure el mag
...I saps què em va dir?:

“ÉS LA GELOSIA,
COSA MOLT COMÚ
CADA COP QUE ET NEIX ALGUN GERMÀ.”

ÉS UN MAG QUE CONEIX DE TOT
I A CADA COSA LI POSA UN MOT.
SABER-NE EL NOM NO SOLUCIONA EL DANY,
PERÒ ARA QUE EL CONEIXES
JA NO HO TROBES TAN ESTRANY.

BULLYING

VÍCTOR Que bo.

RITA Sí. Es veu que era un conte que el meu avi ja li havia explicat al meu pare quan li va passar allò de la tieta Eugènia. I deia que saber que allò tenia una paraula, gelosia, li va anar tan bé. Com a mi. I llavors el meu pare se'n va anar i va venir la meva mare a fer-me un petó, com cada nit, i es va estirar al meu costat i em va dir que el meu germà era una mica pesat, sempre plorant i sempre fent-se caca i sempre havent de mamar i que no sabia fer res sol, no com jo. I si es podia quedar una estona amb mi. I jo li vaig dir que sí i em vaig trobar molt millor i em vaig posar contenta perquè havia après una cosa molt guai.

VÍCTOR Què? Quina cosa?

RITA Que el primer que necessites per solucionar un problema és conèixe'l, saber com es diu. I poder-lo explicar. Va molt bé. De petit, i també de gran.

VÍCTOR Sí.

RITA Què passa?

VÍCTOR A mi m'hauria anat molt bé conèixer la història aquesta del mag quan era petit.

RITA Per què?

VÍCTOR Per explicar allò que un any em van fer a l'escola.

RITA El què?

VÍCTOR *Bullying.*

RITA A tu et feien *bullying*?

VÍCTOR Sí. I me'n recordo tant, d'aquells matins, quan anava al col·le. Com si fos ara.

PARLA

VÍCTOR EL VEIG DE LLUNY
PARAT EN MIG DEL MEU CAMÍ,
AMB UN POSAT FATXENDA I DUR
M'ESPERA.

M'ENSENYA EL PUNY
AMB UN SOMRIURE FRED COM EL GEL.
COMENÇA AIXÍ EL SEU JOC CRUEL,
ESTIRA EL BRAÇ
BARRANT EL MEU PAS.

COR *NO ET TANQUIS EN EL SILENCI.*
SI PARLES ÉS MOLT MILLOR,
NO DEIXIS QUE ET VENCI MAI LA POR.

VÍCTOR I COR I ESTIC TAN SOL,
ÉS COM SI TOTHOM 'NÉS CONTRA TU
TAN SOL QUE VULL PLORAR.
I CREUS QUE NO ET POT SALVAR NINGÚ.
NO ENTENC QUÈ HE FET, NI SÉ EL PERQUÈ
HAS DE PARLAR!
NI COM VA COMENÇAR.
SENTIR-TE TOT SOL ÉS MOLT MÉS DUR,

ÉS TAN INJUST!

ELL JUGA AMB LA FORÇA, PERÒ TU NO!

QUE EM COSTA RESISTIR,

I NO ÉS DE COVARD QUE TINGUIS POR.

NO EM SÉ BARALLAR NI EN VULL SABER.

NO POT GUANYAR,

SOLS VULL SORTIR D'AQUÍ.

LA FORÇA NO VENÇ A LA RAÓ.

COR *PARLA, EXPLICA-HO, PARLA, NO CALLIS.*

VÍCTOR S'ACOSTA I RIU,
SE'M PLANTA QUIET AL MEU DAVANT,
JO ABAIXO ELS ULLS PER NO MIRAR,
M'INSULTA.
DESPRÉS EM DIU
QUE SI ELL NO VOL NO EM DEIXA PASSAR,
M'ARRENCA ELS LLIBRES DE LA MÀ,
CAUEN AL FANG
I ELS CULLO PLORANT.

COR *NO ET TANQUIS EN EL SILENCI.*
SI PARLES ÉS MOLT MILLOR,
NO DEIXIS QUE ET VENCI MAI LA POR.

VÍCTOR I COR I ESTIC TAN SOL,

ÉS COM SI TOTHOM 'NÉS CONTRA TU

TAN SOL QUE VULL PLORAR.

I CREUS QUE NO ET POT SALVAR NINGÚ.

NO ENTENC QUÈ HE FET, NI SÉ EL PERQUÈ

HAS DE PARLAR!

NI COM VA COMENÇAR.

SENTIR-TE TOT SOL ÉS MOLT MÉS DUR,

ÉS TAN INJUST!

ELL JUGA AMB LA FORÇA, PERÒ TU NO!

QUE EM COSTA RESISTIR,

I NO ÉS DE COVARD QUE TINGUIS POR.

NO EM SÉ BARALLAR NI EN VULL SABER.

NO POT GUANYAR,

SOLS VULL SORTIR D'AQUÍ.

LA FORÇA NO VENÇ A LA RAÓ.

ELS MESTRES

RITA Això et va passar?

VÍCTOR Sí.

RITA I els teus companys de classe no deien res, no t'ajudaven?

VÍCTOR A tu t'han fet mai *bullying*?

RITA No.

VÍCTOR I a algú de la teva classe, n'hi van fer?

RITA S-sí.

VÍCTOR I tu què vas fer?

RITA Jo? R-res.

VÍCTOR ¿No vas cantar la canya a qui en feia, ni vas comentar-ho amb els teus companys per parar-li els peus, ni vas explicar-ho a cap mestre?

RITA No.

VÍCTOR Doncs si ho haguessis fet... potser s'hauria solucionat, no et sembla?

RITA Sí. I tu com ho vas solucionar?

VÍCTOR Una repetidora ho va veure, va parlar amb qui m'amenaçava, va cridar els seus pares, en vam parlar a la classe i la cosa es va acabar.

RITA Una repetidora? Què vols dir?

VÍCTOR Una professora, una mestra.

RITA I per què dius una repetidora?

VÍCTOR Qui són els que sempre repeteixen?

RITA Els... els profes. És clar!

VÍCTOR Gent com jo.

RITA Com tu què?

VÍCTOR Jo sóc mestre. I cada any, repeteixo el mateix curs.

RITA Tu ets profe?

VÍCTOR Sí, què passa?

RITA Profe... profe?

VÍCTOR Sí.

RITA De nanos com aquests?

VÍCTOR Sí, és clar.

RITA Que fort!

VÍCTOR Que fort per què?

RITA Ets mestre de fer classes i...?

VÍCTOR Sí, el que passa és que també sóc cantant i...

RITA Mestre... Quina passada!

VÍCTOR Per què?

RITA Jo també.

VÍCTOR Tu també què?

- RITA Jo també sóc profe, també sóc repetidora.
- VÍCTOR Tu?
- RITA Sí. Com els d'aquí que han vingut amb els nanos. Què passa?
- RITA Què?
- VÍCTOR I no et fa una mica de pena cada any quan acaba el curs, veure com se'n van els teus alumnes?
- RITA No.
- VÍCTOR Gens?
- RITA Bé, una mica sí. Però, és clar, van creixent, es van fent grans...

ELS ETERNS REPETIDORS

- COR ANEM CREIXENT, ENS 'NEM FENT GRANS
- VÍCTOR I un dia hauran de deixar l'escola.
- COR I UN DIA HAUREM DE DEIXAR L'ESCOLA.
- VÍCTOR I COR Què se n'ha fet, d'aquells infants...?
- COR QUÈ SE N'HA FET, D'AQUELLS INFANTS?
ARRIBEM QUE SOM PETITS, PERÒ EL TEMPS VOLA.
- PASSEM DE CURS I ENS FEM MILLORS,
BUSQUEM FUTURS, DEIXANT ENRERE ELS PROFESSORS.
- L'AMOR IMMENS I GENERÓS
D'AQUESTS ETERNS REPETIDORS
QUE FAN EL MATEIX CADA CURS.
- MESTRES DURANT UN TEMPS HEM ESTAT JUNTS,
HEU CANVIAT MOLT DES D'AQUELL PRIMER DIA.

JO EM QUEDO AQUÍ, PENSANT QUE ALGUNS
GUARDARAN RECORDS D'AVUI TOTA LA VIDA.

I SI ENS TROBEM MÉS ENDAVANT
SERÀ DIFÍCIL RECONÈIXER UNS NOIS TAN GRANS.

PUGEM ELS NENS PLANTANT LLAVORS.
SOM ELS ETERNS REPETIDORS
QUE FAN EL MATEIX CADA CURS.

COR ANEM CREIXENT, ENS 'NEM FENT GRANS
MESTRES US ANEU FENT GRANS.
COR I UN DIA HAUREM DE DEIXAR L'ESCOLA.
MESTRES DEIXEU L'ESCOLA.
COR QUÈ SE N'HA FET, D'AQUELLS INFANTS?
MESTRES QUÈ N'HAN FET, D'AQUELLS INFANTS?
COR ARRIBEM QUE SOM PETITS, PERÒ EL TEMPS VOLA.
MESTRES EL TEMPS VOLA.
COR PASSEM DE CURS I ENS FEM MILLORS,
MESTRES UHHH, UHHHHH...
COR BUSQUEM FUTURS, DEIXANT ENRERE ELS PROFESSORS.
MESTRES DEIXANT ENRERE ELS PROFESORS, ES QUEDEN ELS
PROFESSORS.
COR L'AMOR IMMENS I GENERÓS
MESTRES L'AMOR INMENS I GENERÓS
COR D'AQUESTS ETERNS REPETIDORS
MESTRES DELS ETERNS REPETIDORS
COR QUE ESTAN OBRINT LES PORTES... DEL FUTUR!

ELS RECORDS

VÍCTOR Un aplaudiment ben gran als eterns repetidors.
RITA Que també som nosaltres.

RITA Abans que parlàvem de records, tu creus que tots aquests nanos se'n recordaran, d'aquesta cantata? Que han estat assajant, que han actuat a l'Auditori...

VÍCTOR Jo segur que sí, que me'n recordaré. I tu no?

RITA I tant. I vosaltres?

COR Sí.

VÍCTOR I vosaltres? Us en recordareu?

RITA Sí, home. I si perdeu la memòria, només cal que us torneu a posarel disc i ja està.

VÍCTOR Apa!

RITA Què?

VÍCTOR Que tant parlar, tant parlar i han passat... uns... 2.947 segons, 2.948, 49...

RITA Hem d'acabar la cantata!

VÍCTOR 52, 53...

RITA Va, què fem? Què fem?

VÍCTOR 56, 57...

RITA Ràpid, una última cançó.

VÍCTOR Tots junts.

RITA Va.

VÍCTOR Mestre!

50 MILIONS DE SEGONS (represa)

COR SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS,
PASSEN RÀPID, CAL VIURE'LS A FONTS.
SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS
I ELS RECORDARÀS TOTA LA VIDA.

ÉS AQUÍ ON NAIXERAN ELS RECORDS,
ÉS AQUÍ ON TROBARÀS ELS AMICS.
I SI ELS RECORDS NEIXEN AQUÍ,
MÉS VAL QUE SIGUIN BONICS.

VÍCTOR I RITA HI ESTÀS SIS HORES

CADA DIA,
CINC DIES PER SETMANA,
QUATRE SETMANES
AL MES,
I AIXÒ DURANT
NOU MESOS
QUE SUMEN LA BURRADA
DE MIL VUITANTA HORES,
QUE SÓN SEIXANTA-QUATRE MIL
VUIT-CENTS MINUTS,
I EN TOTAL FAN
TRES MILIONS VUIT-CENTS
VUITANTA-VUIT MIL SEGONS
CADA CURS.

COR SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS,
PASSEN RÀPID, CAL VIURE'LS A FONTS.
SÓN CINQUANTA MILIONS DE SEGONS
I ELS RECORDARÀS TOTA LA VIDA.

ÉS AQUÍ ON NAIXERAN
ELS RECORDS,

ÉS AQUÍ ON TROBARÀS
ELS AMICS.

I SI ELS RECORDS
NEIXEN AQUÍ,
MÉS VAL
QUE SIGUIN BONICS.

TOTS
MÉS VAL QUE SIGUIN BONICS!